

Répartition horaire en 1^{ère}

Enseignements communs	
Français	4h00
Histoire - géographie	3h00
Langues vivantes A et B	4h30
Education physique et sportive	2h00
Enseignement scientifique	2h00
Enseignement moral et civique	0h30
Enseignements de spécialité	
3 au choix	
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques,	4h00
Langues, littératures et cultures étrangères (anglais)	4h00
Mathématiques,	4h00
Numérique et sciences informatiques,	4h00
Physique chimie,	4h00
Sciences de la Vie et de la Terre,	4h00
Sciences de l'Ingénieur	4h00
Enseignement optionnel	
Education physique et sportive	3h00
Section européenne (physique chimie en anglais)	2h00

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Spécialités

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques,
- Langues, littératures et cultures étrangères (anglais),
- Mathématiques,

Numérique et sciences informatiques

- Physique chimie,
- Sciences de la Vie et de la Terre,
- Sciences de l'Ingénieur,



Lycée Jules Verne
23, rue des Chesneaux BP 178
02405 Château-Thierry Cedex
<http://verne02.lyc.ac-amiens.fr>



LYCÉE POLYVALENT
JULES VERNE

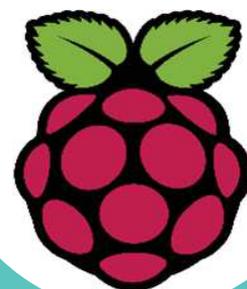


Les objectifs de cette spécialité

Cet enseignement, non professionnalisant, permet l'appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.

Cet enseignement s'appuie sur l'universalité de quatre concepts fondamentaux et la variété de leurs interactions :

- 1. Les données** représentant sous une forme numérique des informations très diverses : textes, images, sons...
- 2. Les algorithmes**, spécifiant de façon abstraite et précise des traitements à effectuer sur les données à partir d'opérations élémentaires.
- 3. Les langages** permettant de traduire les algorithmes abstraits en programmes textuels ou graphiques de façon à ce qu'ils soient exécutables par les machines.
- 4. Les machines** et leurs systèmes d'exploitation, permettant d'exécuter des programmes. Sont inclus également les objets connectés et les réseaux.



Éléments de programme



Les activités

La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

Un quart de l'année (au minimum) est consacré à la réalisation de projets en groupe.

Les poursuites d'études possibles

Un atout solide pour la poursuite d'études en classe prépa MPSI, PCSI et PTSI, en IUT, BTS, et école d'informatique ou pour le cursus maths-info à l'université, etc.

