

## Répartition horaire en 1<sup>ère</sup>

Enseignements communs	
Français	3h00
Histoire - géographie	1h30
Langues vivantes A et B	4h00
Education physique et sportive	2h00
Mathématiques	3h00
Enseignement moral et civique	0h30
Enseignement technologique en langue vivante A	1h00
Enseignements de spécialité	
Innovation technologique	3h00
Ingénierie et développement durable	9h00
Physique chimie et mathématiques	6h00
Enseignement optionnel	
Education physique et sportive	3h00

# BACCALAURÉAT STI2D

Sciences et Technologies  
de l'Industrie et du  
Développement Durable



Lycée Jules Verne  
23, rue des Chesneaux BP 178  
02405 Château-Thierry Cedex  
<http://verne02.lyc.ac-amiens.fr>



## Objectifs de formation

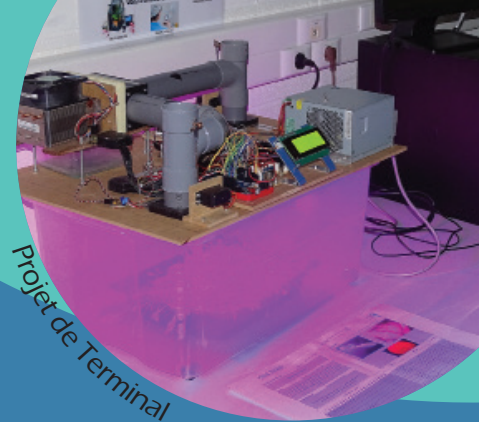
Ce baccalauréat propose une culture scientifique et technologique fondée sur les trois axes « Matière, Energie, Information ». Associé à un solide enseignement général, l'enseignement technologique comprend :

### L'ingénierie et développement durable

Reposant sur l'observation et l'analyse des produits, équipements et infrastructures qui nous entourent. On y aborde les thèmes suivants :

- **Eco-conception** des systèmes et développement durable : identifier les tendances d'évolution des systèmes, les concevoir en limitant les impacts environnementaux. L'analyse du cycle de vie des produits (conception, fabrication, utilisation, et revalorisation en fin de vie) conduit à réaliser des bilans environnementaux (bilan carbone par exemple), ainsi qu'à optimiser l'efficacité énergétique et le recyclage de ces produits et infrastructures.
- **Analyse et description** de systèmes : identifier les éléments influents d'un système, décoder son organisation et utiliser des outils (surtout logiciels) permettant de prédire ou de valider le comportement et les performances de ce système.
- **Solutions technologiques** : identifier une solution technique et développer une culture des solutions technologiques (dans les domaines de la mécanique, de l'électrotechnique, de l'électronique, de l'informatique et du génie civil).
- **La communication** : être capable de communiquer une idée, un principe ou une solution technologique, y compris en langue vivante étrangère.

Programmation de drone sous Android



### L'enseignement Innovation Technologique

Cet enseignement dispensé essentiellement sous la forme de projets bien identifiés est la continuité des options SI et CIT de seconde.

Cet enseignement est basé sur 2 approches :

- La connaissance approfondie des innovations majeures qui ont permis l'évolution des produits étudiés ( exemple : le microprocesseur, ...)
- Acquérir des techniques d'innovations structurées afin d'envisager des améliorations sur ces mêmes produits.

Au final, chaque projet étudié fera l'objet d'une maquette virtuelle ou d'un prototype tout en respectant les impératifs du développement durable.

### Un enseignement technologique en Anglais

À raison d'une heure par semaine, cet enseignement est dispensé par un enseignant de langue vivante et un enseignant de technologie

### Poursuites d'études

Ayant acquis un bon bagage scientifique et technologique, les bacheliers STI2D ont accès à des études très variées : BTS et DUT principalement, mais aussi classes prépa, écoles et université.

